

U2-2022-

専門記述

試験問題

注意事項

- 問題は**5題**あります。受験する区分に応じ、次のとおり**1題**を解答してください。
 - **矯正心理専門職区分**
【**矯正心理専門職・問題**】と表示されている問題(**1題**)を解答してください。
なお、答案用紙の問題番号欄には、何も記入しないでください。
 - **法務教官区分、保護観察官区分**
【**法務教官、保護観察官・No. 1**】～【**法務教官、保護観察官・No. 4**】の**4題**のうちから、**任意の1題**を選んで解答してください。
なお、答案用紙の問題番号欄には、解答した問題の番号を記入してください。
- 解答時間は**1時間45分**です。
- 答案用紙の記入について
 - (ア) 答案用紙は1枚(両面)です。
 - (イ) 答案は濃くはっきり書き、書き損じた場合は、解答の内容がはっきり分かるよう訂正してください。
 - (ウ) 表側の各欄にそれぞれ必要事項を記入してください。
 - (エ) 試験の公正を害するおそれがありますので、答案用紙の切取線より下の部分に氏名その他解答と関係のない事項を記載しないでください。
- この問題集は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。
- 本試験種目の途中で退室する場合は、退室時の問題集の持ち帰りはできませんが、希望する方には後ほど渡します。別途試験官の指示に従ってください。なお、試験時間中に、この問題集を切り取ったり、転記したりしないでください。
- 下欄に受験番号等を記入してください。

第1次試験地	試験の区分	受験番号	氏名
--------	-------	------	----

指示があるまで中を開いてはいけません。

(矯正心理専門職区分)

【矯正心理専門職・問題】次の1題を解答してください。

答案用紙の問題番号欄には何も記入しないでください。

【矯正心理専門職・問題】

以下の問いに答えなさい。

- (1) 学習理論における、正の強化、正の弱化、負の強化、負の弱化を、それぞれ具体例を挙げつつ、簡潔に説明しなさい。
- (2) 子育てにおいて、特定の行動をやめさせるために体罰が効果的でない理由と、体罰がもたらす長期的な影響を、「正の弱化」及び、以下の の語群Aの中から二つ以上の用語を用いて、心理学的に説明しなさい。

なお、初めて「正の弱化」及び語群Aの用語を使用するときは下線を引くこと。

【語群A】

嫌悪刺激、状況依存的、情動反応、攻撃行動、感情調節

- (3) 以下の の語群Bの中から用語を一つ選び、それを明記した上で、子どもの行動を一つ挙げ、体罰以外の方法により、その行動の頻度を減らす方策について、選んだ用語を用いて具体的に述べなさい。

なお、初めて語群Bの用語を使用するときは下線を引くこと。

【語群B】

タイムアウト、反応コスト、シェイピング

(法務教官区分, 保護観察官区分)

【法務教官, 保護観察官・No. 1】～【法務教官, 保護観察官・No. 4】の4題のうちから, 任意の1題を選んで解答してください。

答案用紙の問題番号欄には, 解答した問題の番号(1～4のいずれか一つ)を記入してください。

(心理学に関連する領域)

【法務教官, 保護観察官・No. 1】

「三人寄れば文殊の知恵」ということわざが示すように, 一般的には, 個人が単独で考えるよりも, 集団で討議した方が, 優れた解決や的確な決定が可能と考えられている。集団では人数が多い分, 多くの情報を持ち寄り, 多様な観点から決定の根拠となる有力な情報を探し出せると期待される。しかし, こうした期待は, 数多くの研究から実現が困難であることが示されており, 非常に有能なメンバーで構成された集団であっても, 愚かな意思決定を下すことがあるという。

集団における意思決定に関する以下の問いに答えなさい。

- (1) 集団意思決定における集団極化(group polarization)と呼ばれる現象を説明しなさい。
- (2) 集団思考(groupthink)又は集団浅慮と呼ばれる, 集団における意思決定について, その特徴を, 以下の の中から一つ以上の用語を用いて説明しなさい。また, 集団思考を防ぐための方策を具体的に述べなさい。

なお, 初めて用語を使用するときは下線を引くこと。

リスク・テイキング, 道徳, 情報の軽視, ステレオタイプ,
自己検閲, 満場一致の幻想, 圧力, 監視人

(教育学に関連する領域)

【法務教官，保護観察官・No. 2】

我が国における通級による指導に関して，以下の問いに答えなさい。

- (1) 通級による指導について，実施されている背景に触れながら，説明しなさい。
- (2) 通級による指導の具体的実施方法について，以下の 中の用語を全て用いて説明しなさい。

なお，初めて用語を使用するときは下線を引くこと。

自校通級，他校通級，巡回指導，自立活動，個別指導

- (3) 通級による指導の実施上の留意事項や課題について述べなさい。

(福祉に関連する領域)

【法務教官，保護観察官・No. 3】

次の事例を読んで，以下の問いに答えなさい。

<事例>

Aさん(72歳)は，自宅で妻(65歳)と暮らしている。

現在Aさん夫妻は年金で生活をしているが，Aさんが飲酒のために浪費してしまうので，妻がパートで働き生活を支えている。また，Aさんは酒に酔って暴れるため，妻はその対応に苦慮している。

なお，Aさんは以前運送業に従事していたが，飲酒運転が原因で退職したという経緯がある。

- (1) Aさん夫妻に対する相談・支援の窓口として，「保健所」，「精神保健福祉センター」，「自助グループ・リハビリ施設」が挙げられる。それぞれの機関等について簡潔に説明した上で，アルコール関連問題を有している者とその家族に対して，各機関等で行い得る支援について述べなさい。
- (2) アルコール関連問題に限らず，Aさん夫妻を支援する機関の一つとして，「地域包括支援センター」が挙げられる。同センターの設置目的を説明した上で，同センターが実施する包括的支援事業について説明しなさい。

(社会学に関連する領域)

【法務教官、保護観察官・No. 4】

社会学におけるマス・コミュニケーションに関する理論について、以下の問いに答えなさい。

- (1) マス・コミュニケーションの受容過程における対人的影響の一つである「コミュニケーションの二段の流れ」仮説を踏まえ、限定効果論について、以下の の中から三つ以上の用語を用いて説明しなさい。

なお、初めて用語を使用するときは下線を引くこと。

オピニオン・リーダー、マス・メディア、フォロワー、中継機能、補強機能、直接効果論

- (2) 以下の文章は、1983年に発表されたB. アンダーソンの『想像の共同体』(白石隆ほか訳)の一節である。これを踏まえ、B. アンダーソンの論じた「想像の共同体」について説明しなさい。

新聞は、本の「極端な一形態」、途方もない規模で販売されるが、その人気たるやきわめてはかない本にすぎないともいえよう。一日だけのベストセラーとでも言おうか。新聞が印刷の翌日には古紙になってしまうこと(中略)まさにその故に、それは、異常なマス・セレモニー、虚構としての新聞を人々がほとんどまったく同時に消費(「想像」)するという儀式を創り出した。我々は、ある特定の朝刊や夕刊が、圧倒的に、あの日ではなくこの日の、何時から何時までのあいだに、消費されるだろうことを知っている。

(中略)

商品としての出版物の発展が、まったく新しい同時性の観念を生み出す鍵であるとしても、我々はなお、「水平・世俗的、時間・横断的」タイプの共同体が可能となる出発点にいるにすぎない。なぜ、このタイプの共同体のなかで、国民^{ネーション}だけがかくもポピュラーになったのか。これに関わる要因は明らかに複雑で多様である。しかし、資本主義がすぐれて重要であったということについては強力な立論を行うことができる。